

ЗМІСТ

Антоненко О.В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні фізичного експерименту в курсі загальної фізики.....	6
Ачкан В.В. Використання прикладних задач у процесі вивчення похідної в курсі алгебри та початків аналізу в класах різних профілів..	12
Бакум З.П., Ємельова А. П. Етнопедагогіка як джерело трудового виховання особистості.....	23
Бардус І.О. Використання інформаційних технологій для самостійного розв'язування задач із фізики майбутніми інженерами-педагогами комп'ютерного профілю.....	29
Бєлова Ю.Ю. Дизайн-освіта у структурі професійної підготовки майбутнього вчителя технологій.....	34
Бєльчев П.В. Реалізація сучасних дидактичних принципів навчання фізики за допомогою інтерактивної дошки.....	39
Богданов І.Т. Засоби зв'язку і комунікацій: історичний та педагогічний аспект.....	48
Бондаренко І.М. Психолого-педагогічні засади з розвитку творчих здібностей в системі підготовки вчителів.....	57
Бурназова В. В. Професійна компетентність музиканта-інструменталіста: зміст, структура, методи розвитку.....	61
Буянов П.Г. Особливості формування функціональної графічної грамотності в майбутніх учителів технології.....	68
Вєнцєва Н.О. Особливості засвоєння історичних понять учнями 7-х класів.....	73
Вертипорох Д. Я. Використання сучасних інформаційних технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя середньої школи.....	77
Войтків Г. В. Модернізація професійної діяльності педагога під час формування вмій і навичок учнів розв'язувати фізичні задачі.....	82
Горбатюк Л.В., Хоменко В.Г. Визначення цілей навчання комп'ютерно-аналітичної діяльності майбутніх інженерів-педагогів як дидактична проблема.....	87
Гур'янова О. В. Використання творчої педагогічної взаємодії на заняттях із технологій.....	95
Дубінець І.В. Категорія музичного мислення у психологічній і фаховій літературі.....	100
Дєйнека О. М. Використання опорно-довідкових конспектів під час формування теоретичних знань учнів професійних училищ.....	112
Дима Я. Ю., Лапека І. В., Сасько О. В. Емулятори вимірювальних приладів як інструмент ІКТ для реалізації міжпредметних зв'язків фізики та математики.....	122
Загороднова В. Ф. Навчання і виховання національно свідомої мовної особистості з аксіологічних позицій.....	128
Жи́грь В. І. Теоретичні основи змісту професійної підготовки менеджера освіти у ВНЗ.....	135
Жуков С. М. Структура духовності, особливості її розвитку протягом життя (вікові кризи).....	143

Коваль Л.В. Концептуальні засади формування змісту технологічної підготовки майбутніх учителів початкової школи.....	148
Лазаренко А.С. Особливості творчого підходу до розв'язування фізичних задач.....	156
Малихін А. О. Досвід професійно-методичної підготовки вчителів у країнах Західної Європи: реалії та перспективи розвитку.....	162
Маркова Є.С. Підготовка майбутніх учителів-гуманітаріїв до організації комп'ютерного контролю (на прикладі використання табличного процесора MS Excel).....	171
Онищенко С. В. Інформаційно-комунікативні технології як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя технології.....	178
Паращук Р. В. Освітнє середовище формування професійної компетентності фахівців з інформаційної безпеки.....	186
Райковська Г. О. Інформаційні технології у графічній підготовці інженерно-технічних фахівців.....	191
Рашковський П. О. Використання наочних матеріалів мережі Internet на уроках з природничих дисциплін.....	196
Рябко А. В. Сюжетні задачі фізичного змісту як засіб пропедевтики фізики у 5–6 класах загальноосвітньої школи.....	200
Самсутіна Н.М. Застосування інформаційно-комунікативних технологій у процесі формування професійних функціональних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури.....	206
Сліпучіна І. А., Калініченко О. В. Особистісно орієнтована освіта: практика проблемного навчання студентів технічного університету....	211
Штещенко В. В. Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України).....	216
Сосницька Н.Л. Особливості формування змісту шкільної фізичної освіти на початку ХХ ст.	222
Тарасенко Б. М., Шишкін Г. О., Тарасенко М. В. Міждисциплінарний підхід як головна концепція в гуманістичній традиції французької фізико-математичної освіти.....	230
Тверезовська Н. Т., Блозва А. І. Реалізація програмних документів у підготовці аграріїв.....	237
Ткачук С. І. Сутність та структура підготовки вчителя технологічної освіти до формування в учнів технологічної культури.....	241
Трифонов О. М., Садовий М. І. Формування компетентності майбутніх учителів в умовах сучасної парадигми фізико-математичної освіти.....	247
Халабузар О.А. Педагогічна культура як інтегративний концепт професійної підготовки майбутнього вчителя.....	255
Хован І. В. Формування дослідницьких здібностей учнів основної школи у процесі діяльності Малої академії наук.....	262
Чемоніна Л. В. Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення безперервної освіти учнів.....	266
Чулкова Л.О. Концепція комунікативної дидактики в німецькій	

педагогіці.....	274
Шарко В. Д., Грабчак Д. В. Профорієнтаційна робота як вид діяльності вчителя фізики у профільній школі.....	278
Шатковська Г. І. Дидактичні принципи, умови і закономірності фундаменталізації навчання студентів.....	282
Яблочников С. Л. Тлумачення поняття “інформаційний освітній простір” у межах системно-кібернетичного підходу.....	289
РЕЗЮМЕ	294
РЕЗЮМЕ	301
SUMMARY	308
Вимоги до написання статей	315